

Repérage précoce et intervention brève (RPIB) en addictologie ACT, LAM, LHSS

Public

Tout public concerné par la thématique (professionnels, bénévoles, résidents)

Prérequis

aucun prérequis demandé

Dates / durée

du 12 au 13 juin 2025 (14 heures sur 2 jours, 09h30-17h00)

Lieux

Siège de la FSH

La salle de formation répond aux exigences de l'accessibilité aux personnes à mobilité réduite.

Si la formation nécessite une adaptation liée à une situation de handicap, merci de nous le faire savoir.

Modalités et délais d'accès

Inscriptions sur www.sante-habitat.org/formations jusqu'à 2j avant la formation, dans la limite des places disponibles.

Formateur

Monsieur Franck Pontat, ingénieur en formation, éducateur spécialisé, chargé de prévention

Coût de participation

Adhérent : 400 €

Non adhérent : 600 €

En intra : sur demande de devis

Contexte du RPIB et des conduites addictives

La stratégie d'action du RPIB peut être considérée comme une approche efficace dans la motivation au changement chez un patient ayant une consommation d'une substance psychoactive. Cette stratégie a été développée en premier lieu pour les consommations d'alcool (2006) et étendue par la suite aux consommations de tabac et de cannabis. L'objectif de sa mise en place est **d'anticiper et de réduire les dommages liés aux consommations**, fait que sa mise en œuvre doit être réalisée par les professionnels aux plus proches des consommateurs. Ceux sont les professionnels dits « de premier recours », les professionnels non spécialistes se sentant légitimes dans l'utilisation de ces outils d'évaluation.

Les outils motivationnels et du développement du pouvoir d'agir peuvent être un support dans l'approche de la gestion des conflits. L'utilisation de ces outils dans la pratique des

professionnels de l'accompagnement peuvent être un levier dans la prise en charge des personnes accueillies.

Objectifs

- Sensibiliser aux conduites addictives : représentation, théorie des addictions, parcours du consommateur, apport sur les substances psychoactives
- Développer une culture du repérage : épidémiologie, outil d'évaluation
- Utiliser les outils du RPIB dans la pratique professionnelle : outil d'évaluation, cycle du changement
- Sensibiliser à la démarche de la gestion de conflit : outil sur l'entretien motivationnel, outil sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs

Contenu

- Développer les connaissances sur les conduites addictives
- Pouvoir repérer les consommations des produits addictifs
- Intervenir dans le parcours de consommation de la personne (augmenter la motivation, réduire les risques et les dommages, gérer les conflits)

Déroulé jour 1 :

Matinée

Sensibilisation aux théories des conduites addictives

- Définition, données épidémiologiques, facteurs de vulnérabilité, fonction du produit

Durant cette première matinée, un temps d'accueil est prévu pour faire connaissance et partager les attentes quant aux deux jours de formation. Ensuite, une approche des éléments indispensables de la théorie des conduites addictives sera faite et mise en lien avec la pratique professionnelle.

Après-midi

Découverte des outils d'évaluation des conduites addictives

- DSM V, les outils recommandés par la Haute Autorité de Santé

Dans la continuité des éléments théoriques du matin, les outils de repérage apporteront un éclairage sur l'évaluation des consommations d'une personne. Une présentation de l'ensemble des outils recommandés de la HAS ainsi que d'autres seront proposés (Jeu vidéo : GRIFFITHS, drogue et adolescent : ADOSPA, et.)

Une évaluation de fin de journée sera proposée pour permettre aux participants d'exprimer leurs progressions et leurs besoins pour la deuxième journée à venir.

Déroulé jour 2 :

Matinée

Sensibilisation à la prise en charge des conduites addictives

- Parcours du consommateur, les différentes structures d'accueil en addictologie, les outils de l'entretien motivationnel

Lors de cette seconde matinée, un rappel des éléments importants sera fait et un approfondissement pourra être proposé ci-besoin. Une présentation du consommateur et de son environnement de soin sera faite pour pouvoir orienter un consommateur dans une démarche de soin. Une présentation sur les outils du développement du pouvoir d'agir et de l'entretien motivationnel sera réalisée afin de les mettre en pratique l'après-midi.

Après-midi

Utilisation des outils d'évaluation des conduites addictives

- Jeux de rôle, analyse des jeux de rôle, méthodologie de résolution de problème.

Pour conclure cette dernière demi-journée, des situations seront abordées et mises en place en travail de sous-groupe. Des retours des situations seront réalisés par les stagiaires et le formateur afin d'apporter un nouvel éclairage sur les possibilités d'agir.

Une évaluation de fin de formation sera réalisée sur les contenus de formation vus au cours des deux jours et sur la qualité des différents modules proposés.

Méthodes pédagogiques

Les deux jours (+1 jour – à voir la pertinence avec le groupe de stagiaires) de formation se déroulent en alternant la mise en pratique, les retours d'expérience / de connaissances et d'apport théorique. La méthode de formation active est privilégiée pour laisser le loisir au participant de construire son parcours de formation avec son vécu professionnel.

Différents temps d'évaluation sont proposés lors des journées, afin d'évaluer les ressentis et la progression des apprenants durant leur parcours de formation.

Modalités d'évaluation

Questionnaire d'évaluation pré et post formation, évaluation formative au cours des 2 journées